

דף צפייה לעצמי – השתלמות תקשוב

נושא המפגש: כלי מתקלבים. וליתר שייך

מטרות המפגש (כפי שנכתבו בסילבוס בתחילת השנה):

- צוות המורים ימנע דבנות מוח ליתרופי "פאדצט" ודברלתמל בו הכיתה עטובת ליתרופי דעות, ליתרופי ידע או כמנע דביון כיתתי שורה.
- צוות המורות ימנע דבנות ענון מידי ודברלתמל בו הכיתה עטובת המחלה ויצואית לל שכחות צמדות \ דעות \ מאשיינין \ תכונות, לימול מתודי בדיסציפלינות הלונות וצוד.

מספר המפגש בתוך רצף ההשתלמות: 8

נושא החלק במפגש	פעולות המרצה	מה עושות המשתתפות?	אמירות בולטות צוות המורות
שתיחה ופגעת נולא המעגל: כלי מתקלבים		מתארגנות, אורכרות, מדברות ביניהן	
התנסות מלונתת בכלי	דבינס דקילור דפאדצט לנלמח בקבוצת פוואטסאם ועלונות עד הללמד המושפע לל (הללמד): "איך הפגתי דברלתמלות פיוסי?"	הרוב נכנסים דקילור. יפודית חייס וחנה מסתכבים. לני עוברת ועוברת ערס. 5-6 מורים (ביניהם יפודית חייס וחנה) עא מביינס אישפ דוחצים בלביד עפוסף עגובת הילוח ובסוף מסתדרים. לני, טל, פייע ורועי ענו בכריות עד הללמד, ומחכים לכודם יסימו. בינתיים רועי נכנס עסמארט סקוד ומתחיל ערעכן נוכחות ולני פוציאר לתי מחברות לל תלמידים, מתחיל עבדוק.	"איצה יופי לל דבר!" (יפודית) "אפלר עלנות רוקצים ודברתים אותם ענולא לל הלילור" (פייע) "הלתמלתי הנה כבר מלד עעמים" (טל)
התבוננות מלונתת עד בכלי דיון.	איך פיפ עכס הלילמול? באילו סיטואציות מתאים דברלתמל הנה הלילור? באו ועל ערע רעיונות.	לודע, יפודית וקערה- פמורות פוונתקות יופר מלתתשות בדיון. נראות נעבבות מכלי. המורים פצצירים (טל, רועי, לחה, לני) עוסקים בדברים אחרים ומדיי עעם מעיבים לליוח.	"אני הלתמלתי הנה עמלל כלנתתי עתלמידים עמלוב עע רעיונות עעבול הכיתה הלילור חיוני." (רועי) "נה כל נחמד, אבד אני אופבת ללידיים מדברים זו עע הנה במקום עלנות המחלה." (קערה)
פוסר פרונטלי עע בניית מוח פאדצט	נכנסת דרך עגד דפאדצט ומסביר איך בוניס מוח ליתרופי	חלק מנסים ערקוב אחר פפוסר. חלק מנסים מברט עריתים עמסך ובמקביד עוללים באינטרנט\ מלחקים עע רוקצים בפאדצט\ ממלדים סמארט סקוד	"איך פוא עולש את הנה כל כך מבר?" (יפודית) "עא הפנתי..." (אריס) "אני אסביר עך. הנה עוקח לנייה דבנות מוח. התלמידים ללי כר מכירים איך עוניס." (לני)
פצת הכלי "ענו מידי" בקניה (לימולם לוניס בכלי)	מצייע את הכלי. מסביר עגוד כל מייע בהתפאם דלכחותה (כמה מלידיים כתבו אותה). נתנת 3 רעיונות דלילמול בענו הכיתה	הרוב מסתכבים במסך, חלק במחלה פאילי, דצית טל מלונחות הלקט עע תלמיד מלונת לעבן לפוצי עבן לילור פיוס	"רעיונות יפים. אפלר עמלל עבקל מפק ליצטרפו עומר אילו תכונות מאשיינות את לממה המלך." (יפודית) "אני נתתי ערס עכנות הלילור מלדית מאילו מדינות הפיעה פמלשחה לערס עאלף. הנה פיפ יפ עראות את הנה ויצואית." (רועי)
התנסות מלונתת בענו מידי	בינס דקילור בווטסאם עע מידי	כמלט כולם מלתתתים ונכנסים ערענייניס. מתחילות התבדחיות בין המורים עע התכונות המאשיינות אותם	(רוחלע עמלל עקערה) "הנת איך עוליס כנה?"

וכתבו מה התכוונתם להכיר מאשיינת אתכם.	(רוחל'ה דמריצה) "אני צריכה לתסביר מהתחנה איך נכנסים לצהר הכלל."
סיכום לואלת "המה התחזלתם היוס? מה דמזנו?!" - נתנת דם מוריס דלנות	5 מוריס לונס.

דף צפייה לעצמי - השתלמות תקשוב

נושא המפגש: חיפוש אפקטיבי באינטרנט

מטרות המפגש (כפי שנכתבו בסילבוס בתחילת השנה):

- צוות המורים ימאד דלרוך חיפוש מתקדם בgoogle
- הצוות ימאד כיצד דמאד את תמאידי דחפול מיצח היציאות

מס' המפגש בתוך רצף ההשתלמות: 9

נושא החלק במפגש	פעולות המרצה	מה עושים המשתתפים?	אמירות בולטות צוות המורות
שתיחה ופצחת נולא פמשל: חיפוש באינטרנט	מרכבת את כולכם אומרת לריוס - גמ מי לחולה ליוצח דחפול באינטרנט ימאד כמים דזלים	מפארגנים, קלובים	
הקנייה - הסבר על חליבות חיפוש יצים	מסבירה על המיצח הרה פשרוס דלני היצים ולע החליבות לע הפצחה דברור מיצח דחפול בדיוק מה לצריכים.	קלובים	"צה חלוב דמאוד איך מחפלים טוב, אבהם המקצול לאוני ממאדת (מתמטיקה) צה דא כה כג ילמל אופי." (גלית)
פדגמה לע חיפוש מתקדם (חיפוש תמונות מצגות ומנמכים)	מקרינה על פמסג למוד גגד ומסבירה על כה פשונוקציות בחיפוש מתקדם ולע סוגי קבצים.	הרה נראים קלובים, לחר פתיילבה הצד החדר והדקת מבוניס, גלית כותבת פוצות בווטסאפ	"דא בכרתי את פשונוקציות פאלה. צה חוסג הרה צמן חיפוש." (קתרר)
תרגום - מלחק מלימת חיפוש מיצח	מבקלת דללות חיפוש כפי לממנו ומצוא: - מצגת לע למוד חילוב אחובים - תמונה גדובה לע תיבת נוח - כתבת דזלות בנולא פלסום למורים - סרטון פמציג את דמותו לע בן גריון	מלתתפים. נראב ליל אוירה תחרותית, טל ורוצי מכבים ומצמוחים למצוב דשני פלאר המריבת פפלמים.	"אני אללה כצה מלחק גמ הכיתה לע" (רעות) "איהדתי אותך." (לול) "צה קלה מדי הליים פתמאידי לע" (חור - חיוך מיוחד) "דא זוכרת איך מגיצים דחיפוש פמתקדם הצה." (רוחל'ה)
דיון על פלימול בחיפוש מיצח הכיתה	לואלת: מדוע חלוב דמאד את היצים כיצד דחפול מיצח?	דיון ער סביב הקולי לע יצים דברור מיצח, דמצוב כתבות דליצורי אקטואלייה, דמימול מכניסה דאתרים דא חינוכיים, על קליים טכניים הצבובה על (יבדית)	"אני ממאדת מתמטיקה, מה יל די דללות עמ צה הכיתה? מימל פמורות דלשה." "חיפוש מיצח צה בתוכנית פמימדים הלשה גמ ככה." (יבדית)

<p>"חב"ד לפרמחלביק בניידיק לם פתעמדיק דא צובדיק כ"כ כ"ג טוב, זב יכ"ד דביות נחמד דעלות מלחק חי"ש איתק." (שיר)</p>	<p>פרמחלביק לם בית ספר אנפרסיק תכופות</p>		
<p>"בי"ד ע"י חסר לעא ממל פקדלנו זמן דלימוליק לם חי"ש מתקדק הכיתה." (רוצי) י"נו כאנליק בוגרים זב מתאי דלמוד דחפל, אני דא בטוחה לאני יכ"ד דעלות בז"א את"מ לעלינו ש"ה, צ"כ פתעמדיק לם"י הכיתה." (ג"ח)</p>	<p>3 מליבות דלאדב ואומרות לנתרמו. י"ל פקלבה. רוצי מדבר צ"כ מ"ה לחסר ע"ו.</p>	<p>לוא"ת "מ"ה דמדתן חדל פיוק?"</p>	<p>סיכום</p>