

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית



לוח זמנים

אוריינות מדעית פיזיקה בעידן הדיגיטלי

מנחים:

אולגה שוסטרמן

גל מאור

| מס | תאריך | יום | תיאור                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | סוג המפגש                                                                             | משעה  | עד שעה | קישור למפגש                                                    |
|----|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | 21/12 |     | פעילות הכרות<br>מטרת הקורס : אוריינות מדעית בדגש על ידע אפיסטמי סילבוס ודרישות ההשתלמות (תיאום ציפיות ודיון על מבנה הקורס) .<br>הסבר על העבודה באתר – על ידי ענת קלדרון נציגת אלנט<br>מטרה: הכרות והיבטים טכניים בניהול הקורס                                                                                                                                                                                      | <a href="#">סינכרוני</a><br><a href="#">מפגש באונליין</a><br><a href="#">עם המנחה</a> | 20:00 | 21:30  | קישור למפגש<br>טל' לתמיכה<br>טכנית בזמן<br>המפגש<br>09-9668486 |
| 2. | 28/12 |     | מיומנויות "דמות הבוגר 2030"<br>אבני הדרך לפיתוח המיומנויות ככלל ואוריינות מדעית בפרט.<br>הצגת הראייה המערכתית בהטמעת האוריינות המדעית 2030                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#">סינכרוני</a><br><a href="#">מפגש באונליין</a><br><a href="#">עם המנחה</a> | 20:00 | 21:30  | קישור למפגש<br>טל' לתמיכה<br>טכנית בזמן<br>המפגש<br>09-9668486 |
| 3. | 11/01 |     | סימולציות ממוחשבות שימוש בנתונים להעריך מיומנות כישלון פרודוקטיבי, תמיכה במיומנויות, מוטיבציה לחקר - התנסות בפעילות, הכרות עם וכדומה. סימולציות אינטרקטיביות יתרונו והזדמנויות אפשרויות המבוססות על בניית סימולציות שימוש. עקרונות כתיבת פעילויות אינטראקטיביות. הכרות עם סימולציות<br>מטרה:<br>נטרקטיביות, תוך שימוש בהן. הבנת העקרונות לצורך כתיבת פעילויות המבוססות על סימולציות אינטראקטיביות שיבנו המשתלמים . | אסינכרוני<br>(עבודה עצמית<br>באתר הקורס)                                              |       |        |                                                                |
| 4. | 18/01 |     | עיבוד שיעור מעבדה לדוגמה - מבוסס על ידע אפיסטמי (מהות הניסוי בשיטה המדעית ומגבלותיו)<br>מטרה: בנייה ועיבוד של שיעור בודד או כחלק מיחידה המבוסס על ידע אפיסטמי.                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">סינכרוני</a><br><a href="#">מפגש באונליין</a><br><a href="#">עם המנחה</a> | 20:00 | 21:30  | קישור למפגש<br>טל' לתמיכה<br>טכנית בזמן<br>המפגש<br>09-9668486 |

|                                                                |       |       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |       |    |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|                                                                |       |       | אסינכרוני<br>(עבודה עצמית<br>באתר הקורס)                                              | בניית מהלך הוראה המבוסס על ניסוי ומישם ידע אפיסטמי.<br>מטרה: הגברת השימוש בידע אפיסטמי ביחידת לימוד קיימת. או יצירת יחידת לימוד מבוססת ידע אפיסטמי.                                                                                                           | 25/01 | 5. |
|                                                                |       |       | אסינכרוני<br>(עבודה עצמית<br>באתר הקורס)                                              | הוספת פעילות מודלים/ סימולציות ממוחשבות ליחידות, על בסיס הידע שרכשו מטרה: יישום העקרונות שנלמדו בשילוב סימולציות ביחידת הלימוד                                                                                                                                | 08/02 | 6. |
| קישור למפגש<br>ט"ל לתמיכה<br>טכנית בזמן<br>המפגש<br>09-9668486 | 21:30 | 20:00 | <a href="#">סינכרוני</a><br><a href="#">מפגש באונליין</a><br><a href="#">עם המנחה</a> | מטרה: הטמעת השימוש ובניית הסימולציות אינטראקטיביות תוך התנסות בתוצרים של המשתתפים                                                                                                                                                                             | 15/02 | 7. |
|                                                                |       |       | אסינכרוני<br>(עבודה עצמית<br>באתר הקורס)                                              | ניתוח משימות אורייניות<br>זיהוי היבטים אורייניים העשרת המשימה בהיבטים של ידע אפיסטמי<br>דוגמאות לפעילות אוריינות בגרות ומשימות האורייניות<br>מטרה: זיהוי היבטים של התמצאות מדעית- ידע אפיסטמי, במשימות אורייניות קיימות והעשרתן בהיבטים/ שאלות של ידע אפיסטמי | 22/02 | 8. |
| קישור למפגש<br>ט"ל לתמיכה<br>טכנית בזמן<br>המפגש<br>09-9668486 | 21:30 | 20:00 | <a href="#">סינכרוני</a><br><a href="#">מפגש באונליין</a><br><a href="#">עם המנחה</a> | מודלים ממוחשבים, הרחבת הידע מעבר לזה שניתן בהשתלמות.<br>מטרה: הכרת מודלים תפיסתיים ושילובם בהוראת המדעים                                                                                                                                                      | 8/03  | 9. |
|                                                                |       |       | אסינכרוני<br>(עבודה עצמית<br>באתר הקורס)                                              | התנסות ביחידות שבנו מפתחים שונים ומתן משוב מובנה על היחידות<br>מטרה: הגברת היכולת לבחון יחידת הוראה ולטייב אותה, ומתוך כך לשפר ולעדכן את היחידה שבנה כל מפתח                                                                                                  | 15/03 | 10 |
|                                                                |       |       | אסינכרוני<br>(עבודה עצמית<br>באתר הקורס)                                              | הגשת המטלה הסופית ויחידות ההוראה. משוב על ההשתלמות ועל התהליכים שהתקיימו בה<br>מטרה: בדיקה האם הושגו מטרות ההשתלמות. הפקת לקחים.                                                                                                                              | 5/04  | 11 |