

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית



לוח זמנים

"סוגיות מתוכנית הלימודים בתקופה של למידה משולבת" תורה שבע"פ ומשפט
עברי"

מנחה: יאיר פויר

מס	תאריך	יום	תיאור	סוג המפגש	משעה	עד שעה	קישור למפגש
1.	10.11.20	ג	בר מצרא: חלק א' למידה והרחבה של סוגיות דינא דבר מצרא, תוך היכרות ושימוש בקבוצת 'לומדים משפט וישר' באתר ספריא.	סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה בהנחיית: יורם גלילי	20:30	22:00	קישור למפגש טלי לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486
2.	17.11.20	ג	בר מצרא: חלק ב' למידה והרחבה של סוגיות דינא דבר מצרא, תוך היכרות ושימוש בקבוצת בערוץ היוטיוב emaze תושבע ברשת וחשיפה לכלי המצגות	סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה בהנחיית: יורם גלילי	20:30	22:00	קישור למפגש טלי לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486
3.	24.11.20	ג	אבדת גופו + מחלקת אבדות ומציאות + להחזיר או לא להחזיר- שקלא וטריא לסוגיות השבת אבדה, תוך שימוש בדף לימוד דיגיטאלי והכרת הכלי לבניית דפי לימוד דיגיטאליים מבית היוצר של 'תרבות יהודית-ישראלית'.	אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)			
4.	8.12.20	ג	דרכי הקידושין - העמקת הסוגיה תוך שימוש ב screencast o matic והכרת הכלי ושימושו.	אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)			
5.	22.12.20	ג	קידושי כסף- פיצוח הסוגיה, תוך הבנת השימוש החז"לי בשקלא וטריא ובאבסורד, לצורך ההוכחה הלוגית.	סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה בהנחיית: אסף קריסיק	20:30	22:00	קישור למפגש טלי לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486
6.	29.12.20	ג	הדדיות בנישואין- העמקה ודיון על נושאים עקרוניים בהוראת הסוגיה, תוך חשיפה לכלי המצגות emaze	אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)			
7.	12.1.21	ג	עילות לגירושין- לימוד הסוגיות תוך שימוש בכלי vizia, הכרת הכלי ושימושו.	אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)			
8.	26.1.21	ג	דין או פשרה- לימוד הסוגיה, הצעות להוראתה ושימוש באפלקציית whatsfake לצורך בניית דפי תרגול.	אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)			

			אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)	יהרג ואל יעבור- הרחבת היריעה, הידע וההבנה של הגמרה בסוגיה זו ובהקשרה לתוכנית הלימודים, תוך שימוש בהרצאה מתוקשבת, הכרת הכלי scrumbir ויצירת דפי תרגול.	ג	9.2.21	.9
			אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)	משימת סיום, משוי"ב ורפלקציה	ה	23.2.21	.10
			אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)	מועד הגשת עבודת סיכום	ה	9.3.21	11