

קישור למפגש	שם המרצה	הערות	כלים דיגיטלים*	מספר יחידה בקורס הגנרי	תיאור	סוג המפגש / מספור
קישור למפגש טל' לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	אסתי לסלו	חובה	mentimeter Wordwall סקרים  כרטא הב  PADLET	יחידה 1	<p>א. משחק היכרות [תוך שימוש בענן מילים, wordwall וסקר]: מיפוי טכנולוגיות הוראה בהם משתמשים המורים, תחושות וקש"י הוראה מרחוק, ניסיון ודרכי הוראה של מיקרוביולוגיה במוט"ל, תפיסות על מטרות הוראת מוט"ל.</p> <p>ב. הכרת הספר "הסמויים מן העין" באמצעות פעילות <b>שאלת שאלות:</b> במיקרוביולוגיה, קורונה, ובהוראת הנושא [padlet]. הרצאה על שימוש בשאלות בהוראה. חלוקה לחדרים למיפוי השימוש בשאלות בפרקי יחידת הסמויים מן העין. (יצירת מסמך שיתופי) ג. תאום ציפיות: מטרות הקורס, אתר הקורס, מה זה מפגש סינכרוני ואסינכרוני, הגשת המטלות וחובות הקורס.</p> <p>ד. איש טכני של אלנט: העבודה באתר במפגש סינכרוני.</p>	1. א. סינכרוני 29.12.2020  20:00
			Ligilo Google Forms	יחידה 1 ניתוח דמות הבוגר 2030 והצגת אופן ההטמעה של מאפייני הבוגר בפורטל משרד החינוך.	<p>1. דיון בעקבות סרטונים: <a href="#">מערכת החינוך בפיילנד</a> <a href="#">מערכת החינוך ביפן</a> <a href="#">מערכת החינוך בסינגפור</a></p> <p>א. על פי הסרטונים: מהו תלמיד בעל אורינות מדעית ?</p> <p>אלו יעדי למידה מושגים בכל אחת משיטות הלימוד, האם יש נקודות חסר בשיטות? ב. הוסיפו תמונה\ שיר\ המלצה על ספר\סרטון או כל קישור אחר המייצג את ה"אני מאמין" החינוכי שלך.</p> <p>ג. הקשר לדעתו של האני מאמין לשיטת ההוראה שבחר מתוך הסרטונים.</p> <p>ד. חובה להגיב בדיון לשני מורים. [ייערך בפלטפורמת</p>	1. ב. אסינכרוני  5.1.21

					[Ligilo] 2. מילוי שאלון v-NOS Ledermann כבסיס והכנה לדיון בנושא דמות הבוגר וחשיבה אפיסטמולוגית [Google Forms]	
קישור למפגש <b>טל' לתמיכה</b> <b>טכנית בזמן</b> <b>המפגש</b> <b>09-9668486</b>	אסתי לסלו	חומר עזר מצגת של ד"ר יוסי מחלוף – המסגרת המושגית במדעים מחקר פיז"ה 2015 המופיעה באתר הקורס.	Kahoot מסמך שיתופי	יחידה 2 דמות הבוגר 2030 ושילוב ידע אפיסטמי בהוראה.	1. הרצאה: פתיחה תובנות מהמשימות [padlet] 2. חלוקה לחדרים: ניתוח תשובות המורים לשאלון V-NOS – כל קבוצה תעסוק בהיבט אחד של מהות המדע, ותדגים פעילות העוסקת באותו היבט בספר הסמויים מן העין. 3. הרצאה ודיון בעקבות הפעילות: דמות הבוגר 2030 וידע אפיסטמי. הגדרת מרכיבי אורינות מדעית 4. <b>ניתוח פרק 1- המיקרוביום: אילו מאפיינים של אורינות מדעית מופיעים בפרק?</b> המשתלמים יידרשו להתייחס לתובנות המקשרות בין התיאוריה ליישום כפי שמתבטא בדמות הבוגר 2030.	סינכרוני 12.1.2021 20:00
		את המשימה כולל הניתוח מעלים ללוח פדלט או למסמך גוגל משותף  יתקיים מפגש סינכרוני למעוניינים		יחידה 3 הכרת משימות אורינות .	1. הוספת שאלות של <u>ידע אפיסטמי</u> לאחת הפעילויות מתוך <b>פרק 2: הכרת החיידקים ואנטיביוטיקה</b> . 2. ניתוח המשימה: להסביר אילו אלמנטים של חשיבה מסדר גבוה קיימים במשימה שהכינו, וכיצד באים לידי ביטוי מרכיבי האורינות המדעית במשימה.	אסינכרוני 19.1.21

	אסתי לסלו		בניית דפי עבודה אינטראקטיביים  יצירת סרטונים המציגים מודל על ידי התלמידים.	יחידה 3	<b>פרק 3: נגיפים</b> סדנא: בנייה ועיבוד של שיעור בודד בנושא נגיף הקורונה המבוסס על ידע אפיסטמי ומודלים.	3א. סינכרוני  26.1.21
		יתקיים מפגש סינכרוני למעוניינים		יחידה 3	בניית שיעור המבוסס על ידע אפיסטמי כחלק מיחידת לימוד של 2-4 שיעורים [כל קבוצה עוסקת בפרק אחר מתוך הספר].	4. אסינכרוני 2.2.21
קישור למפגש טל" לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	אסתי לסלו		SageModeler	יחידות 4- 6	הכרות עם <a href="#">SageModeler</a>  שימוש בסימולציות ממוחשבות ומשחקים כיתתיים לברור הידע וההבנה של התלמידים בנושא <b>מחזור</b> (פרק 6 – ביוטכנולוגיה). התנסות בפעילות המבוססת על סימולציות אינטראקטיביות יתרונות והזדמנויות. עקרונות כתיבת פעילות המבוססת על סימולציות אינטראקטיביות	5 סינכרוני  9.2.21
		יתקיים מפגש סינכרוני למעוניינים				הוספת פעילות מבוססת סימולציות ליחידה שנבנית
					עיבוד יחידות הלמידה על בסיס משוב מהמנחה	7. אסינכרוני 18.2.21
קישור למפגש טל" לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	אסתי לסלו				התנסות ביחידות לימוד של עמיתים ומתן משוב על היבטים אפיסטמולוגיים של היחידה	8. סינכרוני 23.2.21
					כתיבת משוב על היבטים טכניים, ותכניים ושימוש במודלים וסימולציות ביחידת עמיתים והצעות שיפור, ושיפור היחידה בעקבות המשוב והגשת היחידה הסופית	9. אסינכרוני 2.3.21



**אגף א' למדעים**  
המזכירות הפדגוגית משרד החינוך

## סילבוס לקורס מוט"ל אורינות מדעית בראי הסמויים מן העין

**משרד החינוך**  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' מדעים



קישור למפגש טל' לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	אסתי לסלו				סיכום: הרצאה וסדנה שלי: <b>אורינות מדעית ואתית</b> בתגובות ציבור לכתבות חדשותיות בנושא חיסונים בתקופת טורום קורונה ובקורונה- כיצד משתקפות התובנות מהניתוח <b>בפרק 5-</b> חיסון?	10. סינכרוני 9.3.21
--	--------------	--	--	--	--	------------------------