



אגף א' למדעים
המזכירות הפדגוגית משרד החינוך



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מדעים

סילבוס לקורס
אוריינות מדעית בעידן דיגיטלי במו"ט
מנחה:
שני גולדשטיין

מס	תאריך	יום	תיאור	סוג המפגש	משעה	עד שעה	קישור למפגש
1.	27.10	ג	<p><u>פעילות היכרות</u></p> <p>מטרות הקורס: אוריינות מדעית בדגש על ידע אפיסטמי ומודלים</p> <p><u>סיעור מוחות – מיומנויות הבוגר</u></p> <p><u>מצגת</u> - מיומנויות 'דמות הבוגר 2030 ואבני הדרך וביחוד אוריינות מדעית. הצגת הראייה המערכתית בהטמעת האוריינות המדעית 2030.</p>	<p><u>סינכרוני</u> <u>מפגש באונליין</u> <u>עם המנחה</u></p>	20:00	21:30	<p>קישור למפגש</p> <p>טל' לתמיכה</p> <p>טכנית בזמן</p> <p>המפגש</p> <p>09-9668486</p>
2.	27.10 להגיש עד ה-3.11		<p>משימת המשך לשיעור הראשון.</p> <p>פתיח:</p> <p>במפגש הקודם למדנו על מיומנויות הדרושות לבוגר וכיצד נוכל לסייע לו לרכוש אותן, התחלנו להכיר לעומק את המושג אוריינות מדעית וביססנו את חשיבות חקר המודלים בהוראת המדעים.</p> <p>משימה:</p> <p>בחרו אחת מיכולות הליבה של האוריינות המדעית ואחת מאתרי המודלים ותכננו מערך שיעור שמטרתו להעצים את יכולת הליבה תוך שימוש בחקר מודל. התאימו את השיעור לאחד מהנושאים שאתם מלמדים כך שתוכלו להשתמש בשיעור ולהציג תוצרים של התלמידים.</p> <p>העלו את השיעור בבלוג המצורף וציינו: מהי יכולת הליבה שבחרתם מהו אתר המודלים שבו השתמשתם נושא השיעור מיומנויות שהתלמידים ילמדו מהלך השיעור מהו התוצר שהתלמידים יוכלו להציג בסיום השיעור</p> <p>לאחר מכן העבירו את השיעור בכיתה וכתבו רפלקציה.</p> <p>ברפלקציה התייחסו לרכיבים הבאים: איך הרגשתם במהלך תכנון השיעור, מה חשבתם על המשימה, מה הרגשתם במהלך השיעור שהעברתם, מה היו תגובות התלמידים, האם תשתמשו במערך השיעור שהכנתם שוב ומדוע, מה הדבר הכי חשוב שלמדתם מהכנת השיעור.</p> <p>בהצלחה!</p>	<p><u>אסינכרוני</u> <u>(עבודה עצמית</u> <u>באתר הקורס)</u></p>			

סילבוס לקורס
אוריינות מדעית בעידן דיגיטלי במו"ט
מנחה:
שני גולדשטיין

קישור למפגש ט"ל לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	21:30	20:00	סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה	הרצאה – פרופ' עידן רול	ג	3.11	.3	
			אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)	משימה- הכנת פעילות		3.11 להגיש עד 1.12 ה-	.4	
קישור למפגש ט"ל לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	21:30	20:00	סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה	הרצאה – פרופ' עידן רול	א	24.1	.5	
			אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)	פתיח: במפגש הקודם שמעתם את חלקה השני של הרצאתו של פרופ' עידן רול. בעקבות המפגש. נעמיק בנושא הידע האפיסטמי וחשיבותו בהוראת המדעים. לפניכם מצגת בנושא משימות פיזאיות בדגש על ידע אפיסטמי. במצגת תוכלו לראות משימת פיזאית (" תנור השמש ") וכיצד ניתן לנתח אותה . בחרו משימה פיזאית מתוך המאגר ובצעו ניתוח דומה לזה שקראתם עליו ובהתאם למידע שקראתם. הוסיפו הסבר היכן במשימה בא לידי ביטוי הידע האפיסטמי של התלמידים. לאחר מכן בחרו תגובה אחת של משתלם אחר וכתבו הערכת עמיתים הכוללת התייחסות לכל רכיבי ניתוח המשימה.			24.1 להגיש עד 2.2 ה-	.6
קישור למפגש ט"ל לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	21:30	20:00	סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה	מצגת	ג	2.2	.7	
			אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)	לאחר שהכרנו יותר את מאפייני החשיבה האפיסטמית נוכל ליצור משימות חדשות המאפשרות ללומדים לבנות את הידע שלהם בדגש על ידע אפיסטמי. בחרו נושא מתכנית הלימודים. כתבו משימה המקיפה את הנושא ומורכבת מתתי משימות כפי שנהוג בבניית משימה פיזאית. בכל חלק של היחידה (שאלה, משימה) פרטו באילו מיומנויות הלומדים ישתמשו, היכן באה לידי ביטוי החשיבה האפיסטמית ומה התוצרים המצופים. בקשו מהלומדים לבנות בעצמם את המחווון למשימה ולהעריך את עצמם. העלו דוגמא של שני תוצרים לפחות.		2.2 להגיש עד 16.2 ה-	.8	

סילבוס לקורס
אוריינות מדעית בעידן דיגיטלי במו"ט
מנחה:
שני גולדשטיין

				<p>פתיח:</p> <p>במפגשים הקודמים למדתם על חשיבות שילוב מודלים ושימוש בידע אפיסטמי בהוראת המדעים. ביחידה זו תתנסו בשילוב שני התחומים יחד תוך בניית מודל משלכם בפלטפורמה של sagemodeler שפיתח דר' תום ביאליק.</p> <p>מצורף סרטון הדרכה על אופן השימוש בפלטפורמה.</p> <p>משימה:</p> <p>בחרו נושא שתמצאו ללמד מתכנית הלימודים. תכננו מודל ב- sagemodeler שיסייע לתלמידים להבין את הנושא ולחקור בעצמם בעזרת המודל תוך התייחסות לידע האפיסטמי שהם ירכשו במהלך הפעילות. העלו לבלוג את המשימה וציינו:</p> <p>נושא זמן השיעור לאיזו שכבת גיל מיועד מדוע בחרתם נושא זה קישור למערך השיעור כולל המודל שבניתם כיצד שילבתם ידע אפיסטמי בשיעור ומה אתם מצפים שהתלמידים ילמדו</p> <p>לאחר מכן העבירו את השיעור והעלו תוצרים לדוגמא (לפחות שניים)</p> <p>בחרו אחת מהעבודות של המשתלמים האחרים וכתבו משוב. במשוב התייחסו לאופן השימוש במודל, שימוש בידע אפיסטמי, מה אהבתם בשיעור ומה הייתם עושים אחרת.</p> <p>בהצלחה!</p>	16.2 להגיש עד ה-2.3	9	
קישור למפגש טל' לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	21:30	20:00	סינכרוני מפגש באונליין עם המנחה	סיכום והצגת תוצרים	ג	2.3	10