

**מנחות:**  
**אורית מולוידזון**  
**מירה תמיר**

מס	תאריך	יום	תיאור	סוג המפגש	משעה	עד שעה	קישור למפגש
1.	19/11/20	ה	<p>1. מילוי שאלון מקדים – ציפיות מההשתלמות</p> <p>2. היכרות אישית – לספר על עצמי ידעתי</p> <p>3. היכרות עם אתר ההשתלמות.</p> <p>4. מיומנויות "דמות הבוגר" 2030 ואבני הדרך וביחוד אוריינות מדעית. הצגת הראייה המערכתית בהטמעת האוריינות המדעית 2030</p>	אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)			
2.	26/11/20	ה	<p>1. פעילות היכרות</p> <p>2. אוריינות מדעית בדגש על ידע אפיסטמי ומודלים</p> <p>3. הרצאה: אוריינות מדעית ודיון על תיאום הציפיות ומבנה הקורס</p>	<p><b>סינכרוני</b> <b>מפגש באונליין</b> <b>עם המנחה</b></p> <p>ד"ר אורית הרשקוביץ, ראש יחידת הרשמה להורא ה - טכניון</p>	19: 30	22: 30	קישור למפגש טלי לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486
3.	10/12/20	ה	<p>שילוב של ידע אפיסטמי בהוראת המדעים ודוגמאות יישומיות</p> <p>דיון וסדנה: מה מקשה על מעבר להוראה אפיסטמית? מה היא דורשת מהמורה? מה היתרונות שלה? מה החסרונות שלה? האם היא מתאימה רק לתלמידים מסוימים? האם מורים מלמדים בהוראה אפיסטמית? איך ללמד בהוראה <u>מפורשת</u> של ידע אפיסטמי?</p>	<p><b>סינכרוני</b> <b>מפגש באונליין</b> <b>עם המנחה</b></p> <p>ד"ר יעל שוורץ, ראש מרכז הארצי למורי המדעים בחטיבות הביניים, מכון וויצמן</p>	19: 30	22: 30	קישור למפגש טלי לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486
4.	13/12/20	א	<p>1. בנייה ועיבוד שיעור לדוגמא המבוסס על ידע אפיסטמי.</p> <p>2. עיבוד יחידת הוראה (עד 4 שיעורים) תוך העמקת הדגש על ידע אפיסטמי.</p>	אסינכרוני (עבודה עצמית באתר הקורס)			

**מנחות:**  
**אורית מולוידזון**  
**מירה תמיר**

קישור למפגש טל' לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	22: 30	19: 30	<b>סינכרוני</b> <b>מפגש באונליין</b> <b>עם המנחה</b>  אהוד אבירם המחלקה להוראת המדעים, מכון וויצמן	<b>סימולציות ממוחשבות:</b> הכרות עם סימולציות אינטראקטיביות, יתרונות והזדמנויות, אפשרויות שימוש.  הבנת העקרונות לצורך כתיבת פעילויות המבוססות על סימולציות אינטראקטיביות  התנסות בפעילות,  עקרונות כתיבת פעילויות המבוססות על בניית סימולציות אינטראקטיביות .  שימוש בנתונים להעריך מיומנות, כישלון פרודוקטיבי, תמיכה במיומנויות, מוטיבציה לחקר, וכדומה.	ה	7/1/2021	5.
			<b>אסינכרוני</b> <b>(עבודה עצמית</b> <b>באתר הקורס)</b>	ניתוח משימה אוריינית בכימיה :  1. זיהוי היבטים אורייניים מבגרויות ומשימות אוריינות. העשרת המשימה בהיבטים של ידע אפיסטמי	א	10/1/2021	6.
קישור למפגש טל' לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	22: 30	19: 30	<b>סינכרוני</b> <b>מפגש באונליין</b> <b>עם המנחה</b>  מירה - mytestbox	הטמעת השימוש ובניית הסימולציות אינטראקטיביות תוך התנסות בתוצרים של המשתתפים .  התנסות בסימולציות שבנו המשתלמים ודיון על ההתנסות	ה	21/1/2021	7.
			<b>אסינכרוני</b> <b>(עבודה עצמית</b> <b>באתר הקורס)</b>	פעילות מודלים/ סימולציות ממוחשבות ליחידות, על בסיס הידע שנרכש.	א	24/1/2021	8.
קישור למפגש טל' לתמיכה טכנית בזמן המפגש 09-9668486	22: 30	19: 30	<b>סינכרוני</b> <b>מפגש באונליין</b> <b>עם המנחה</b>  ד"ר דידי מארצ'ק, המחלקה להוראת המדעים, מכון וויצמן	מודלים ממוחשבים, הרחבת הידע  הכרת מודלים תפיסתיים ושילובם בהוראת המדעים .	ה	4/2/2021	9.
			<b>אסינכרוני</b> <b>(עבודה עצמית</b> <b>באתר הקורס)</b>	1.הגשת המטלה הסופית 2.משוב על ההשתלמות	א	21/2/2021	10